

YOUTH MUN **MADRID** MODEL UNITED NATIONS

Guía de estudio **ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD**

Topic: La cuestión de la salud mental en los jóvenes adolescentes

ÍNDICE

1. SOBRE LOS MODELOS DE NACIONES UNIDAS

2. SOBRE YOUTH MUN MADRID

3. SOBRE LA OMS

4. SOBRE EL TOPIC: *LA CUESTIÓN DE LA SALUD MENTAL EN LOS JÓVENES ADOLESCENTES*

1. SOBRE LOS MODELOS DE NACIONES UNIDAS

El Modelo de Naciones Unidas es una simulación de la Asamblea General de la ONU, del Consejo de Seguridad de la ONU o de otros organismos multilaterales, como es en este caso la Organización Mundial de la Salud, también conocida como OMS.

El objetivo de este proceso de investigación es que el delegado identifique la posición del país sobre el tema que representa, para construir políticas y soluciones viables. Para ello, el participante debe estudiar la historia y la situación actual, su marco legal (tratados, resoluciones, acuerdos, etc.), las posiciones y decisiones que han surgido a favor o en contra, los grupos o bloques que se han creado, las propuestas y soluciones que se han presentado, entre otros.

2. SOBRE YOUTH MUN MADRID

Nuestra misión es formar a los líderes del mañana conscientes de los problemas del mundo a través del Modelo de Naciones Unidas. Esta iniciativa, impulsada por la Fundación Promoción Social, nació en 2017 con el objetivo de sensibilizar a los jóvenes de la Comunidad de Madrid sobre la educación global a través de su participación en el Modelo de Naciones Unidas.

En la actualidad, el programa ha cumplido este objetivo y gracias a su transformación digital ha conseguido beneficiar a jóvenes de diferentes comunidades autónomas de nuestro país y de otras regiones del mundo.

El objetivo general es fomentar la construcción de una ciudadanía global consciente de los retos de la Agenda 2030 y un motor de cambio universal, inclusivo y transversal que promueva los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El documento de posición (position paper) debe enviarse antes del 3 de mayo de 2022 a youthmunmadrid@promocionsocial.org

Importante: Envíe un documento de Word titulado con el nombre del comité y del país al que representa, por ejemplo, "UNODC EEUU".

Se pueden consultar las reglas de procedimiento y otros documentos de apoyo en la plataforma online <https://online.youthmunmadrid.com/>.

Código de vestimenta:

La vestimenta de los delegados debe ser en todo momento adecuada a la relevancia del evento. Por lo tanto, es obligatorio el cumplimiento del llamado Western Business Attire.

Mujeres: traje completo o blazer, con blusa o vestido o zapato formal. No se aceptan pantalones vaqueros ni zapatillas de deporte. Tampoco se aceptarán vestidos de cóctel.

Hombres: traje completo o americana y pantalón formal (no se aceptan vaqueros), camisa, corbata o pajarita y zapatos formales. Tampoco se aceptarán zapatillas de deporte ni ropa de cóctel.

3. SOBRE LA OMS

La Organización Mundial de la Salud (OMS) es una agencia especializada de las Naciones Unidas, gobernada por la Asamblea Mundial de la Salud. Esta agencia involucra tanto a sus miembros como a agentes no estatales de las Naciones Unidas –como ONGs y organizaciones benéficas– en sus esfuerzos por lograr su objetivo de “*construir un futuro mejor y más saludable para las personas de todo el mundo*”. Debido a su gran cantidad de colaboradores, la OMS asume el rol de principal autoridad global en temas relacionados a la salud internacional y, entre otras tareas, guía la agenda de investigación global, provee apoyo en personal e infraestructura a sus miembros y monitorea tendencias de enfermedades a nivel mundial.

La OMS se ha especializado en el fomento de políticas que promuevan la salud, entendida como un estado de bienestar físico, mental y social, más que como la falta de enfermedades e infecciones. Por tanto, el trabajo de esta organización no se centra sólo en combatir enfermedades ya existentes, sino en buscar el bienestar general de la población, y el desarrollo social

La OMS se crea tras la Segunda Guerra Mundial, cuando tienen lugar las primeras discusiones sobre la posibilidad de crear una entidad que busque promover la salud y el bienestar en el mundo. Así en julio de 1946 se aprueba la constitución de la OMS que entró en vigor en abril de 1948.

En la actualidad, más de 7000 personas de 150 países trabajan en esta organización, siendo estos esencialmente médicos, expertos en salud pública, científicos, así como todo tipo de especialistas de las ciencias de la salud.

Así, las líneas generales que impulsan el trabajo de la OMS son:

1. **Promoción e impulso del desarrollo.** La salud ha adquirido un protagonismo sin precedentes al ser impulsora del progreso, de tal manera que nunca se había invertido en ella tal cantidad de recursos. No obstante, la pobreza sigue contribuyendo a la deficiente salud y al hundimiento en la pobreza a gran cantidad de la población mundial. El respeto del principio ético de equidad, esto es, el acceso a intervenciones que salvan vidas no es algo que pueda negarse por razones sociales o económicas, asegura que las actividades otorguen prioridad a los resultados de salud entre los grupos pobres, desfavorecidos o vulnerables. Asimismo, el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con la salud (objetivos 1, 2, 3 y 6) son claves en la agenda de salud y desarrollo.

2. **Fomento de la seguridad sanitaria.** La vulnerabilidad común a las amenazas que acechan a la seguridad sanitaria exige medidas colectivas y contundentes. Una de las mayores amenazas para la seguridad sanitaria son las que provocan los brotes de enfermedades emergentes y epidemiógenas, tal y como el caso del Coronavirus (*Covid - 19*).
3. **Fortalecimiento de los sistemas de salud.** Es necesario que los servicios sanitarios y de salud tengan acceso a las poblaciones pobres y subatendidas, para que las mejoras en la salud sirvan como camino de la reducción de la pobreza. En muchas zonas del mundo, los sistemas sanitarios no cumplen este objetivo, lo que hace que el fortalecimiento de ellos sea de alta prioridad para la OMS. Entre los aspectos para conseguir este fortalecimiento, cabe destacar: disponibilidad de un número adecuado de trabajadores cualificados, una financiación suficiente, sistemas para reunir y almacenar datos y acceso a los avances técnicos y medicamentos apropiados.
4. **Aprovechamiento de las investigaciones, la información y los datos.** Los datos de naciones, zonas o regiones sirven para determinar las prioridades, definir las estrategias y medir los resultados. La OMS genera información sanitaria fiable y segura, consultada y probada con expertos para así fijar normas, formular opciones de políticas basadas en la evidencia y vigilar la evolución de la situación sanitaria mundial.
5. **Potenciar las alianzas.** La OMS lleva a cabo su trabajo con el apoyo y colaboración de numerosos asociados, incluidos organismos de las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales; donantes, entidades de la sociedad civil y el sector privado. La OMS utiliza el poder estratégico de la evidencia para empujar a los asociados a alinear sus actividades con las mejores prácticas y directrices, así como con las prioridades establecidas por países u organizaciones.
6. **Mejora del desempeño de la organización.** La OMS participa en las reformas encaminadas a mejorar sus procesos, en eficiencia y eficacia, y procura que su capital más importante, su personal, trabaje en un entorno motivador y gratificante. La OMS planifica su presupuesto y actividades en base a resultados en los que se definen claramente los resultados previstos para poder medir el desempeño a nivel de país, regional e internacional.

4. SOBRE EL TOPIC: LA CUESTIÓN DE LA SALUD MENTAL EN LOS JÓVENES ADOLESCENTES

Conceptualización y contexto global

La salud mental es posiblemente de las áreas más descuidadas de los sistemas sanitarios en el mundo. No solo políticamente, es que socialmente también sigue siendo un tema tabú, por lo que la discusión abierta acerca de las causas y consecuencias de los problemas relacionados por salud mental es mínima.

Esto viene, muy en parte, provocado por los estigmas, prejuicios y discriminación que impiden cualquier avance en este sentido. Dado que todavía no hay muchos gobiernos que consideran la salud mental una prioridad, el impulso político para la reforma no ha tenido presencia nunca.

Asimismo, está demostrado que los problemas relacionados con la salud mental afectan especialmente a los jóvenes. En el informe de UNICEF *“The state of the world's children 2021. On my mind”*¹, se detalla que más de 1 de cada 7 adolescentes de entre 10 y 19 años de todo el mundo tiene un diagnóstico de trastorno mental. El suicidio, además, se cobra la vida de cerca de 46.000 adolescentes al año, situándose en una de las cinco principales causas de muerte para este grupo. A esta situación, se une la falta de inversión en prevención y tratamiento de la salud mental infanto-juvenil, lo que sitúa a los jóvenes en una situación crítica.

Dentro de estas enfermedades de salud mental, la depresión, la ansiedad y los trastornos del comportamiento se encuentran otras de las principales causas de enfermedad y discapacidad entre los adolescentes².

Las consecuencias son fatales. La brecha entre los problemas de salud mental en la infancia y la inversión de los países en programas de prevención y tratamiento es demasiado acusada. Tal y como se señala en el texto, los jóvenes y niños presentan una elevada carga de problemas de salud mental siendo la inversión en prevención y tratamiento mínima incluso antes del inicio de la pandemia. Sólo el 2% de los presupuestos sanitarios se destinan a la salud mental a nivel mundial, subraya el texto, de forma que esta falta de financiación, unido al estigma, “están impidiendo que demasiados niños experimenten una salud mental positiva o puedan acceder al apoyo que necesitan”.

¹ *The state of the world's children 2021. On my mind* <https://www.unicef.org/media/108281/file/SOWC-2021-Europe-regional-brief.pdf.pdf>

² Salud mental del adolescente. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

¿Qué entendemos por salud mental?

Según define la OMS³, si la salud es un estado de bienestar físico, mental y social, más que la falta de enfermedades, esta misma definición la podemos aplicar a la cuestión de la salud mental.

La salud mental es fundamental para nuestra capacidad de pensar, manifestar sentimientos, interactuar con los demás, o disfrutar de la vida. Sobre esta base se debe considerar que la promoción, la protección y el restablecimiento de la salud mental son preocupaciones vitales para las organizaciones, y para la OMS en concreto.

Asimismo, la mala salud mental está determinada por múltiples factores, de tipo social, psicológico o biológico. Por ejemplo, un riesgo para la salud mental de jóvenes adolescentes puede venir determinado por las presiones socioeconómicas que reciba su familia.

Sin embargo, las causas de la mala salud mental de un joven pueden venir asociadas de: condiciones escolares estresantes, discriminación por raza, género, sexo, mala salud física, riesgos de violencia.

Por último, los problemas de salud mental también hay factores de carácter biológico. Estos dependen de factores genéticos o de desequilibrios cerebrales.

Impacto de la pandemia de COVID-19 en la salud mental

Durante los dos últimos años, la pandemia de COVID-19 ha deteriorado notablemente la salud mental de la población en general y de los jóvenes en particular. Durante estos meses, los confinamientos, el teletrabajo, la falta de eventos sociales, la educación online, el cambio de rutinas y otros muchos factores, han hecho mucho daño al estado de salud mental de la población y si la situación ya era mejorable antes del COVID, dos años después la realidad es todavía más dramática que lo que era antes.

En este sentido, a nivel global y según la OMS, la pandemia ha agravado esta situación aún más. Los últimos datos recogidos muestran que: 1 de cada 5 jóvenes de entre 15 y 24 años a menudo se siente deprimido o tiene poco interés en hacer las cosas. Asimismo, 1 de cada 7 niños se ha visto afectado negativamente por la situación de confinamiento, siendo el impacto en su educación notable. En concreto, según el informe de UNICEF, más de 1.600 millones de niños han sufrido lagunas importantes en su proceso educativo. Asimismo, el estrés generado por la incertidumbre de la pandemia y la crisis económica asociada, también ha afectado a la población infanto-juvenil, aumentando sus niveles de ansiedad, miedo y preocupación ante el futuro.

Cabe destacar que la pandemia de COVID-19 en la salud mental y bienestar psicológico de los niños, niñas y jóvenes va a tener serias consecuencias durante las próximas

³ «Salud mental: fortalecer nuestra respuesta,» 2018.

décadas. El impacto de la pandemia de COVID-19 en la salud mental es “sólo la punta del iceberg” puesto que las consecuencias más graves están por llegar. El principal obstáculo es que “no se le está dando suficiente importancia a la relación entre la salud mental y sus efectos en el desarrollo futuro de los niños y niñas”, señala el texto.

Palabras clave

- **Salud mental:** siguiendo la definición que da este propio organismo: La salud mental es un estado de bienestar en el que la persona realiza sus capacidades y es capaz de hacer frente al estrés normal de la vida, de trabajar de forma productiva y de contribuir a su comunidad. En este sentido positivo, la salud mental es el fundamento del bienestar individual y del funcionamiento eficaz de la comunidad.
- **Enfermedad/trastorno mental:** La enfermedad o el trastorno mental es una alteración sostenida de tipo emocional, cognitiva y/o de comportamiento, en que quedan afectados procesos psicológicos básicos como la emoción, la motivación, la cognición, la conciencia, la conducta, la percepción, la sensación, el aprendizaje, el lenguaje, etc. Estos síntomas dificultan que la persona se adapte al entorno cultural y social en el que vive, lo que puede provocar alguna forma de malestar.
- **Suicidio:** acto por el cual un individuo decide poner fin a su vida de forma intencional. Pueden ser varias las causas que lo motiven: desesperación, trastornos mentales, depresión, bipolaridad, esquizofrenia... Los especialistas distinguen cuatro términos relacionados con ello:
 - Ideación suicida: comunicar por medios verbales o no verbales la intención de cometer suicidio.
 - Planeamiento: se lleva a cabo de una manera planeada anteriormente.
 - Intento de suicidio: intento de quitarse la vida y fallar en el intento.
 - Suicidio: acto de terminar con la vida propia.
- **Factores de riesgo:** son las diferentes situaciones/contextos que pueden conducir a una persona a padecer problemas de salud mental graves. Distinguimos entre inmodificables (sexo, edad o creencias...) y modificables (sustancias, trastorno de ansiedad, trastornos afectivos o salud física...)
- **Cyberbullying:** también llamado *ciberacoso*, es un tipo de acoso que se vale de medios informáticos para el hostigamiento de una persona. Nos interesa introducir este tema en el debate, ya que pensamos que el acoso digital puede ser un factor determinante para la salud mental en los jóvenes adolescentes europeos.

- **Jóvenes:** Personas con una edad comprendida entre 14 y 30 años. Uno de los grupos de edad con mayores problemas de salud mental y con los que es mucho más urgente actuar.

Documentación de las Naciones Unidas

Resolución WHA65.4 de la Asamblea Mundial de la Salud

Esta resolución trata sobre la carga mundial de trastornos mentales y la necesidad de una respuesta conjunta, que parta tanto de los sectores sanitarios como sociales de los países. A partir de ella, se comenzó a desarrollar un plan de acción integral sobre salud mental mediante consultas con los Estados miembros y la sociedad civil. En 2013 se aprobó y publicó el Plan de Acción sobre Salud Mental 2013 - 2020, que establece acciones claras para los países y la Secretaría de la OMS.

Vuestro trabajo podría ser, en parte, analizar los objetivos de cara a 2020, y sin tomar este año de referencia por la pandemia, y ver si se han cumplido por lo menos hasta 2019. Los objetivos de dicha resolución eran:

1. Reforzar el liderazgo y gobernanza eficaces en lo que concierne a salud mental.
2. Proporcionar servicios de salud mental y asistencia social completos.
3. Poner en práctica estrategias de promoción y prevención en el campo de la salud mental.
4. Fortalecer los sistemas de información, los datos científicos y las investigaciones sobre la salud mental.

Iniciativa especial de salud mental (2019-2023)⁴

Lanzada por la OMS en 2019, esta iniciativa buscaba asegurar el acceso a asistencia asequible y de calidad para la salud mental con el objetivo de en una docena de países dar servicio a más de 100 millones de personas. En esencia, este tipo de iniciativas promovidas por la OMS tienen el objetivo de integrar políticas de salud mental en los sistemas nacionales de salud.

⁴ Mental health, OMS: https://www.who.int/health-topics/mental-health#tab=tab_1

Preguntas orientativas

- ✦ ¿Qué políticas de salud mental se están aplicando en la actualidad a nivel internacional? ¿Y en el país al que representas? ¿Están funcionando? ¿Pueden mejorarse?
- ✦ ¿Qué papel puede jugar la OMS para promover la salud mental? ¿Puede funcionar como un foro para cooperar, compartir ideas y diseñar propuestas comunes a todos los países?
- ✦ ¿Qué soluciones concretas podemos dar a los jóvenes con este problema?
- ✦ ¿Cómo podemos prevenir que los jóvenes adolescentes tengan problemas de salud mental?
- ✦ ¿Qué medidas se pueden tomar para que la lucha contra el COVID no dañe la salud mental de los más jóvenes?
- ✦ ¿De dónde debe venir la iniciativa? ¿Estados? ¿Empresas? ¿Organizaciones?

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. ¿Quiénes somos? OMS: <https://www.who.int/es/about/who-we-are>
2. Salud mental. Fortalecer nuestra respuesta: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
3. Salud mental del adolescente. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
4. Estado Mundial de la Infancia 2021. En mi mente: <https://www.unicef.org/media/114641/file/SOWC%202021%20Full%20Report%20Spanish.pdf>
5. 1 de cada 7 adolescentes tiene un problema de salud mental diagnosticado: <https://www.unicef.es/noticia/salud-mental-adolescentes-estado-mundial-infancia>